

## Problematyka warsztatów:

### Warsztaty dla nauczycieli, animatorów i studentów

#### GRANICE W WYCHOWANIU

**Prowadzące:** mgr Agata Kwiecińska-Nowosad, dr Aneta Paszkiewicz

**Problematyka:**

Dzieci potrzebują postawienia im konkretnych ograniczeń, a granice w wychowaniu nie są rzeczą wrodzoną. Trenerki wychodzą z założenia, że aby dziecko dojrzało do odpowiedzialności, prawdomówności i wolności – powinno od najmłodszych lat uczyć się respektowania określonych granic.

W ramach warsztatów uczestnicy: poznają rodzaje tytułowych granic i związane z nimi korzyści; nauczą się zasad porozumiewania z wychowankiem oraz sposobów stawiania granic poprzez słowa i czyny; dowiedzą się, jak określać granice, aby budowały poczucie bezpieczeństwa wychowanka i pozwalały mu odróżniać dobro od zła.

**Czas trwania:** 45 min

#### O TYM SIĘ NIE MÓWI, CZYLI NAUCZYCIEL POD OBSTRZAŁEM...

**Prowadząca:** dr Agnieszka Piwnicka-Jagielska

**Problematyka:** Tematyka warsztatu dotykać będzie trudnych zachowań uczniowskich i hipotetycznych reakcji nauczycieli, które zostaną poddane dogłębnej analizie. Podczas warsztatów wypracowane zostaną zasady optymalnego postępowania oraz sformułowana lista pożądanych i błędnych zachowań nauczycielskich.

W ramach zajęć uczestnicy: uporządkują wiedzę na temat sytuacji kryzysowych; zgłębią motywy postępowania uczniów; dokonają analizy reakcji, wskazując zachowania pożądane i błędne.

**Czas trwania:** 1h-1,5h

#### KWESTIA WULGARYZMÓW I NIE TYLKO, CZYLI O SŁOWNICTWIE OBJĘTYM TABU JĘZYKOWYM

**Prowadząca:** dr Agnieszka Piwnicka-Jagielska

**Problematyka:** Wychodząc od założeń i definicji kultury języka, dr Piwnicka-Jagielska zaprezentuje kwestie wulgaryzmów oraz tematy objęte tabu (m.in. słownictwo, które zazwyczaj nie jest ujęte w słownikach i podręcznikach dla obcokrajowców a stanowi

element kodu kulturowego). Uczestnicy warsztatów, pracując z różnymi tekstami kultury, zostaną postawieni w sytuacji, kiedy decyzja o przekroczeniu bądź respektowaniu tabu stanie się istotnym elementem porozumienia bądź jego braku. Zestawienie tekstów polsko- i obcojęzycznych stanowić będzie dodatkową atrakcję tych zajęć interdyscyplinarnych.

**Czas trwania:** 1h-1,5h

## Warsztaty dla nauczycieli i uczniów oraz animatorów i studentów

### GRANICE DZIECIŃSTWA WOBEC ZŁA - WEDŁUG PROPOZYCJI LITERACKICH XX WIEKU

**Prowadząca:** dr Anna Kalinowska

Wychodząc od psychoanalizy oraz utworów wyodrębniających i izolujących dziecko od świata zewnętrznego i problemów dorosłych (jak Stumilowy las, Nibylandia, Akademia Pana Kleksa itp.), dr Kalinowska wskaże mechanizmy utopijności tych baśniowych projektów oraz konwencję a relatywizację obszarów tabuizacji (np. kiedy zło dociera do dziecka szczelinami jak symboliczne obrazy krokodyla z tykającym zegarkiem w brzuchu, sny chłopców w akademii itd.) Jako wieloletnia badaczka literatury dla dzieci, dr Kalinowska poprowadzi uczestników ścieżkami wyobraźni symbolicznej, wyjaśniając jej rolę w oswojaniu wiedzy o przemocy, absurdzie i śmierci przez małego człowieka.

**Czas trwania:** 45 min

### BEZ UPRZEDZEŃ O ZABURZENIACH PSYCHICZNYCH

**Prowadząca:** mgr Anna Bieleśza (psycholog-psychoterapeutka, PPP nr 1 w Chełmie)

Celem warsztatów jest przekazanie wiedzy na temat zaburzeń psychicznych ze szczególnym wskazaniem na uprzedzenia i stygmatyzację osób z problemami psychicznymi. Działania trenerki w zamierzeniu będą ukierunkowane na kształtowanie właściwych postaw (m.in. empatii i tolerancji wobec jednostek dotkniętych zaburzeniami psychicznymi, a funkcjonujących w społeczeństwie).

**Czas trwania:** 45 min

### PRZEKRACZANIE TABU W REKLAMACH TELEWIZYJNYCH

**Prowadząca:** dr Lucyna Sikorska

**Problematyka:** Celem warsztatów jest pokazanie, na przykładzie reklam telewizyjnych, wpływu coraz bardziej liberalnych mass mediów na kształtowanie się współczesnego tabu kulturowego oraz tabu językowego będącego skutkiem istniejących tabu społecznych. Analiza wybranych reklam telewizyjnych pozwoli zaobserwować przeobrażenia obszarów tabuizowanych, które dokonały się w ciągu dwóch ostatnich dziesięcioleci oraz odpowiedzieć na pytania: co współcześnie przestaje być tematem tabu, co nadal jest tabu,

a co staje się tematem tabu.

Problem detabuizacji różnych obszarów życia posłuży także jako punkt odniesienia do rozważań nad zmianami w systemie wartości współczesnego społeczeństwa oraz nad czynnikami sprzyjającymi przełamywaniu tabu.

**Czas trwania:** 45min

### **TABU W KULTURZE I JĘZYKU MŁODZIEŻY POLSKIEJ Z POLSKI I UKRAINY. "DIALOGI PROWOKOWANE"**

**Prowadząca:** dr Beata Kucharska

**Problematyka:** Celem warsztatów jest kształcenie: postawy otwartości oraz kompetencji kulturowych uczestników jako świadomych odbiorców oraz animatorów kultury polskiej; współpraca w zespole; budowanie poczucia tożsamości narodowej i związków emocjonalnych z Polską i Polakami.

W ramach działań trenerka planuje badanie stereotypów językowych funkcjonujących w środowisku uczestników warsztatów (Polaków z Polski i Ukrainy), prowokując ich do wymiany opinii (na tzw. 'ściance'). Techniki w trakcie zajęć, to m.in.: ilustracja dramowa, 'żywe obrazy' informacji prasowych, aranżacja scenek z wylosowanym przedmiotem (rekwizyty - symbole kultury polskiej) jako pretekst do dialogu. Analiza Polaków 'tu i tam' - zderzenie, rozmijanie się czy identyfikacja?

**Czas trwania:** 1h-1,5h

### **POLSKA GRZECZNOŚĆ JĘZYKOWA DAWNIEJ I DZIŚ A RESPEKTOWANIE I PRZEKRACZANIE TABU**

**Prowadząca:** dr Lucyna Sikorska

**Problematyka:** Celem warsztatów jest popularyzacja wiedzy o kulturze polskiej oraz ukazanie swoistości polskich zachowań grzecznościowych na tle obowiązujących w innych kulturach. W efekcie zajęć słuchacz otrzyma wiedzę na temat zachowań i norm grzecznościowych w odniesieniu do tradycyjnej polskiej grzeczności. Uczestnicy uzyskają świadomość różnic kulturowych w realizacji zasad grzeczności językowej, a także związków grzeczności językowej z udaną komunikacją międzyludzką i wyznaczaniem jakości społecznych relacji.

**Czas trwania:** 1h-1,5h